

Curso de Obediencia Básica

©2003,2004 Fernando Borcel
Todos los derechos reservados. Prohibida su reproducción total o parcial.

Tabla de Contenidos

<u>Introducción</u>	4
<u>Cómo hacer este curso</u>	5
<u>Semana I</u>	6
Tips para el entrenamiento	6
Entrenamiento con Clicker	6
Entrenamiento de cajón	6
Domesticación – Entrenamiento de Cajón	7
<u>Tareas Semana II</u>	10
Socialización	10
Sentado I	10
<u>Cómo Socializar</u>	12
Períodos críticos en la socialización de un cachorro	12
Nacimiento hasta la tercera semana (1 - 21 días)	12
Cuarta semana (21 a 28 días)	12
Quinta a séptima semana (28 a 49 días)	12
Octava a doceava semana (49 a 84 días)	13
Semana dieciséis en adelante	15
<u>Tareas Semana III</u>	16
Más tips de entrenamiento	16
Sentado II: El comando “Sentado”	16
Sentado III: Obedecer el comando	17
<u>Tareas Semana IV</u>	18
Tip: Ladrar en comando, callarse en comando	18
El programa NELVEG	18
Dar la patita	18
<u>Domesticación / Obediencia – Nada En La Vida Es Gratis (Programa NELVEG)</u>	19
Demanda de atención	19
Arranques de Extinción	19
Tú tienes el poder	20
Atención y juego	20
<u>Tareas Semana V</u>	22
Échate	22
Caminar con correa	22

<u>Tareas Semana VI</u>	<u>24</u>
Ven	24
Quédate o <i>Stay</i>	26
Comportamientos de Larga Duración	26
<u>Mantenimiento del Entrenamiento</u>	<u>29</u>
Disminuyendo los premios	29
Generalización	29

Introducción

Tradicionalmente, en nuestro país siempre se ha utilizado el método de castigos para entrenar al perro. El objetivo de este método era hacer que el perro obedezca una serie de órdenes, o bien, que sufra las consecuencias de no hacerlo. Si bien este adiestramiento funciona, en el sentido que hace lo que se propone (que el perro obedezca), convengamos que no le estamos dando a nuestro perro un incentivo o una motivación válida, a excepción de que si hace algo, *evita* un castigo.

Mediante los métodos positivos, podemos explotar toda la creatividad que el perro posee, pues es él mismo quien aprende qué cosas esperamos de él, y lo premiamos por cada avance que logre.

En otras palabras, imagínense un niño de cinco años. Le decimos “Aquí está el alfabeto: esta es la “A”, esta es la “Be”, etcétera. “Bien, ahora lee el Don Quijote”. A nadie se le ocurriría, ¿verdad? Entonces, ¿por qué hacerlo con un perro?

Este método te enseñará un camino para que recorran juntos, *tu perro y tú*. Ambos aprenderán y crearán un lazo imposible de destruir.

Te deseo la mejor de las suertes en este camino.

Fernando Borcel

Cómo hacer este curso

El curso pretende enseñar dos cosas: *obediencia* y *comportamiento*. Uno no tiene lugar sin el otro. Y ambos los enseñaremos en forma positiva, permitiendo que sea el perro quien descubra por sí mismo cuáles son los comportamientos que le ofrecen recompensas (*los cuales repetirá*), y cuáles son los que no le ofrecen ninguna recompensa (*los que tenderá a no repetir*).

El curso está dividido en seis “capítulos”. **Cada capítulo debe practicarse durante una semana.**

Las sesiones de práctica no necesitan ser extensas. 10 minutos diarios alcanzarán. Pero es *fundamental* que las prácticas las realices diariamente. Lo mejor es que las sesiones de entrenamiento sean *parte de tu rutina*.

No te apresures. El adiestramiento es educación. Y la educación lleva tiempo. Si te apresuras porque sientes que tu perro ya puede pasar al siguiente paso, es posible que no hayas dedicado el tiempo suficiente para reforzar correctamente los comportamientos, con lo cual, en lugar de acelerar el proceso, lo estarás atrasando, ya que el perro estará aprendiendo a medias.

Enseña un nuevo comando a la vez, pero comienza las sesiones de entrenamiento con comandos que el perro ya conoce. La intención es que el perro “siempre triunfe” y sea muy fácil para él ganarse premios. Con el tiempo, iremos aumentando nuestro criterio, premiando comportamientos más complejos, o mejor desempeño.

No pienses en términos de comportamientos finales, piensa en términos de progresos. Lo que queremos es que, al final, Fido realice un comportamiento determinado. Pero hasta lograrlo, premiaremos todo *progreso* hasta lograr ese comportamiento. Eventualmente, obtendremos el comportamiento deseado.

Haz un final memorable. Que el final de la sesión de entrenamiento sea también una forma en la que el perro se gane premios muy fácilmente. De esa forma comenzamos fácil, aumentamos la dificultad, y luego nuevamente hacemos el trabajo más fácil. De esa forma siempre mantendremos el entusiasmo.

Si tu perro no responde según tus expectativas, tal vez le estés exigiendo demasiado, demasiado pronto. Recuerda lo dicho antes, y premia *progresos*, **trabaja siempre con lo que el perro te ofrezca**, ¡y nunca podrás ir mal!

Los perros no generalizan bien las ideas. Si aprenden a sentarse en un ambiente, es posible que no sepan sentarse en otro, hasta generalizar la idea. Practica en distintos lugares para enseñar al perro que un comando significa lo mismo en casa, en el parque, en el auto, con o sin otras personas alrededor, etcétera. Pero comienza trabajando siempre con pocas distracciones, y ve agregando distracciones en forma muy gradual (más sobre generalización al final del curso).

Semana I

Tips para el entrenamiento

- Los cachorros se distraen muy fácilmente. Elige un lugar sin distracciones (sin niños, otros perros, tráfico, pájaros, ruidos, etc.) Más adelante, cuando el cachorro se sienta a gusto en un lugar, podrás ir agregando distracciones en su entrenamiento de manera gradual.
- Comienza con el entrenamiento antes de alimentar al perro. En este horario él se encontrará más motivado. Para ello, lo recomendable es alimentar al perro con horarios (dos o tres veces al día, se le pone su comida, y se le retira el plato luego de media hora).
- Recompensas: las recompensas deben ser eso: premios. Una croqueta no es un premio, sino su comida habitual. Ejemplos de recompensa son: salchichas, jamón, pollo cocido, queso, manzana, barritas de cereal, o cualquier otra cosa que el perro adore. Las recompensas deben ser fraccionadas en un tamaño pequeño, el equivalente a un chícharo. Lo importante es la cantidad de recompensas recibidas, no el tamaño de las mismas. Las felicitaciones, abrazos, y elogios, también son formas de recompensa, aunque éstas deben ser “aprendidas” por los perros (el apreciar el afecto del humano no es instintivo). Es bueno premiar con comida y elogiar / abrazar / etc. Otra forma más de recompensa son los juegos (dar el juguete favorito, por ejemplo)
- Duración del entrenamiento: lo dicho, los cachorros se distraen fácilmente, por lo que las sesiones de entrenamiento deben limitarse a 5 ó 10 minutos como máximo, dos ó tres veces al día.
- Los perros aprenden rápido, pero fijan su aprendizaje a través de la repetición y la consistencia: haz siempre lo mismo, hazlo siempre igual.
- Si el perro no está motivado, no insistas con la sesión de entrenamiento. De nada servirá. Si lo deseas, pospón su comida, y vuelva a intentarlo en media hora o en una hora, para ver si su motivación aumentó.
- Estado de ánimo: si te encuentras enojado, de mal humor, desganado, furioso, frustrado, etc., es preferible que escojas un mejor momento para entrenar a tu perro.
- Castigos: jamás, bajo ningún aspecto o motivo, entrenando o fuera del entrenamiento, le impongas castigos físicos o psicológicos a tu perro. No lo golpees ni con tu mano ni con cualquier elemento (periódico, por ejemplo). Tu perro debe respetarte, no temerte! Si lo golpeas, estarás criando un perro temeroso de ti.
- No premies a tu perro por conductas indeseables: por ejemplo, no le des comida cuando te pide mientras tú estas comiendo, ni tampoco lo empujes (él pensará que estás jugando, o sea, una forma de premio).

Entrenamiento con Clicker

Objetivos

- Introducción al uso del clicker
- Acostumbrar al perro a asociar el sonido del clicker con un premio
- Premiar toda actividad deseable que el perro realice

Entrenamiento de cajón

Objetivos

- Control de esfínteres.
- Utilizar un lugar determinado como baño, elegido por el dueño
- Control de comportamientos destructivos
- Mantener al perro / cachorro fuera de peligro.